



Intégration des TICE dans le cadre de l'activité complémentaire éducation latine

Contexte et cadre

Ce dispositif de cours comporte un ensemble de supports pédagogiques classiques (syllabus du professeur, notes de cours) et l'accès aux ressources numériques (ordinateurs, vidéos, etc...). Les objectifs de cette activité complémentaire sont d'une part de développer des compétences interdisciplinaires liées à l'apprentissage du français et de l'histoire et d'autre part de mettre en place des référents culturels solides concernant l'Antiquité gréco-latine, utiles à tout un chacun.

Le dispositif est créé dans le cadre de l'activité complémentaire ayant pour intitulé « éducation latine » (à ne pas confondre avec un cours de latin classique) au degré inférieur de l'enseignement secondaire général.

Le cours fait partie de l'offre de formation de l'Ecole internationale Le Verseau-ELCE, école d'enseignement secondaire général située à Bierges en Belgique. L'établissement promeut l'usage des TICE et déploie une politique volontariste d'intégration de ceux-ci dans le cadre des cours dispensés. Une plateforme LMS (Claroline), l'accès à un réseau WIFI et un espace de travail numérique (Office 365) sont mis à disposition de la communauté éducative.



Description du dispositif

Les élèves ont choisi par groupe de 2 un sujet parmi une liste non exhaustive concernant les habitudes de vies des Romains durant l'Antiquité (les loisirs, l'éducation, etc...).

Durant 6 périodes de cours, ils ont pu consulter toute une série de supports numériques ou classiques sur le sujet. Au bout de ces 6 périodes, ils devaient avoir formulé 10 questions pertinentes sur le thème choisi et y avoir répondu.

Ensuite, ils disposaient encore de 6 heures de cours pour préparer une présentation pour leurs pairs en utilisant des supports variés (Présentations POWERPOINT, vidéos, page web).

Finalement, 2 heures encore ont été utilisées pour la rédaction d'un quizz devant permettre une synthèse des informations apprises dans la présentation en libre visionnage sur le site INTRANET de l'école¹ (cours : « Education latine »).

Pour cette dernière partie de la séquence, j'ai dû « détourner² » l'utilisation du système en place, celui-ci ne permettant pas aux élèves de créer des exercices.

J'ai en effet permis aux élèves d'utiliser ma session « gestionnaire de cours » lors des 2 heures (en ouvrant moi-même la session).



*Présentations d'élèves
partagées sur Claroline*

¹ Une plateforme LMS Claroline.

² Remarquons ici que l'enseignante a réalisé une catachrèse de l'outil exercices de Claroline afin de mettre en œuvre son scénario pédagogique.

Exercices réalisés par les élèves et soumis aux pairs après les exposés en salle de classe.

Bilan de l'expérimentation

90% des élèves ont atteint les objectifs fixés dans le temps imparti.

Au final, le cours a été enrichi de nombreux quizz créés par les élèves ainsi que de présentations multiformes et accessibles à tous les élèves concernés sur l'intranet de l'école après ma correction. Les élèves sont donc invités à visionner 5 présentations dans la partie Documents et liens et à se tester via les quizz qu'ils peuvent trouver dans l'onglet Exercices.

Ils étaient particulièrement motivés par cette approche.

C'était une première expérience cette année et elle nécessite des ajustements pour son utilisation dans le futur, notamment le découpage de l'activité en modules directement disponibles sur le site, ce qui permettra à chacun d'avancer à son rythme et la création d'un tutoriel permettant aux élèves d'être autonomes pour la création du quizz. Il pourrait être appréciable également que la plate-forme soit modifiée de manière à permettre à l'élève de créer l'exercice à partir de sa propre session.

Depuis cette expérience, j'utilise beaucoup plus régulièrement la plate-forme LMS et l'espace de travail numérique (OFFICE 365) pour communiquer avec mes élèves et leur renseigner des liens utiles, leur proposer des exercices, des devoirs etc...

CLAROLINE – [HTTP://CLAROLINE.NET](http://claroline.net)

Claroline est une plateforme LMS gratuite et open source qui permet la diffusion de contenu et le suivi des apprenants.

OFFICE 365 – [HTTP://WWW.OFFICE.COM](http://www.office.com)

Office 365 est un service gratuit pour les écoles permettant l'accès à la suite bureautique en ligne Microsoft Office ainsi qu'à un serveur de courriels.